

数学 I ・ 数学 A

問 題	選 択 方 法
第 1 問	必 答
第 2 問	必 答
第 3 問	いづれか 1 問を選択し, 解答しなさい。
第 4 問	
第 5 問	

第 1 問 (必答問題) (配点 40)

[1] 2 次関数

$$y = -2x^2 + ax + b$$

のグラフを C とする。 C は頂点の座標が

$$\left(\frac{a}{\boxed{\text{ア}}}, \frac{a^2}{\boxed{\text{イ}}} + b \right)$$

の放物線である。 C が点 $(3, -8)$ を通るとき、

$$b = \boxed{\text{ウエ}} a + 10$$

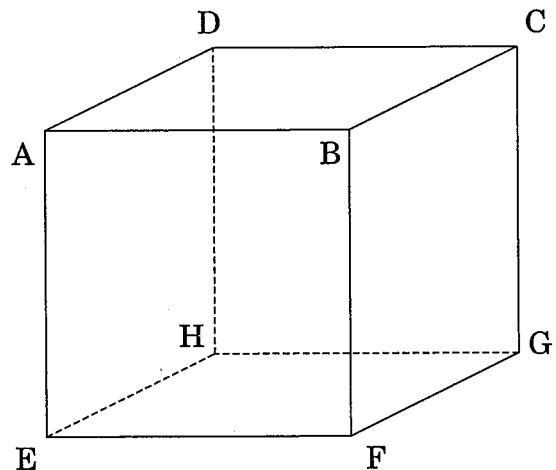
が成り立つ。このときのグラフ C を考える。

(数学 I ・ 数学 A 第 1 問は次ページに続く。)

- (1) C が x 軸と接するとき, $a = \boxed{\text{オ}}$ または $a = \boxed{\text{カキ}}$ である。
 $a = \boxed{\text{カキ}}$ のときの放物線は, $a = \boxed{\text{オ}}$ のときの放物線を x 軸方向
に $\boxed{\text{ク}}$ だけ平行移動したものである。
- (2) C の頂点の y 座標の値が最小になるのは, $a = \boxed{\text{ケコ}}$ のときで, この
ときの最小値は $\boxed{\text{サシ}}$ である。

(数学 I ・ 数学 A 第 1 問は次ページに続く。)

[2]



一辺の長さが 1 の立方体の 8 個の頂点 A, B, C, D, E, F, G, H が図のような位置関係にあるとする。この 8 個の頂点から相異なる 3 点を選び、それらを頂点とする三角形をつくる。

(数学 I ・ 数学 A 第 1 問は次ページに続く。)

(1) 三角形は全部で スセ 個できる。また、互いに合同でない三角形は全部で ソ 種類ある。

(2) $\triangle ABC$ と合同になる確率は $\frac{\text{タ}}{\text{チ}}$ であり、また、正三角形になる確率は $\frac{\text{ツ}}{\text{テ}}$ である。

(3) 三角形の面積の期待値は $\frac{\text{ト} + \text{ナ} \sqrt{2} + \sqrt{3}}{\text{ニヌ}}$ である。

第 2 問 (必答問題) (配点 40)

[1]

- (1) p, q, r を実数とし, x についての整式 A, B を

$$A = x^3 + px^2 + qx + r$$

$$B = x^2 - 3x + 2$$

とする。

- (a) A を B で割ったときの商が $x - 1$ であった。このとき, $p = \boxed{\text{アイ}}$

である。

- (b) A を B で割ったときの余りが x で割り切れた。このとき,

$$r = \boxed{\text{ウ}} p + \boxed{\text{エ}}$$

である。

- (c) A を B で割ったとき, その商と余りが等しくなった。このとき,

$$q + r = \boxed{\text{オ}}$$

である。

(数学 I・数学 A 第 2 問は次ページに続く。)

(2) a, b を実数として、次の **力** ~ **ケ** に、下の ①~⑩ のうちから当てはまるものを一つずつ選べ。

$$(|a+b| + |a-b|)^2 = 2(a^2 + b^2 + \boxed{\text{力}})$$

であるから、 $(|a+b| + |a-b|)^2 = 4a^2$ が成り立つための必要十分条件は **キ** である。 **キ** でないときは

$$(|a+b| + |a-b|)^2 = \boxed{\text{ク}}$$

となる。

また、 $\frac{1}{2}(|a+b| + |a-b|) = b$ が成り立つための必要十分条件は **ケ** である。

- | | | | |
|------------------|----------------|-----------------|------------------|
| ① a^2 | ② b^2 | ③ $4a^2$ | ④ $4b^2$ |
| ⑤ $ ab $ | ⑥ $2ab$ | ⑦ $2 ab $ | ⑧ $a^2 - b^2$ |
| ⑨ $b^2 - a^2$ | ⑩ $a \leq b $ | Ⓐ $ a^2 - b^2 $ | Ⓑ $a^2 \leq b^2$ |
| Ⓒ $a^2 \geq b^2$ | Ⓓ $a \leq b$ | Ⓔ $ a \leq b$ | Ⓕ $a \geq b $ |
| Ⓖ $ a \geq b$ | | | |

(数学 I・数学 A 第 2 問は次ページに続く。)

数学 I・数学 A

[2] $\triangle ABC$ において、 $AB = 5$, $BC = 2\sqrt{3}$, $CA = 4 + \sqrt{3}$ とする。このとき、

$$\cos A = \frac{\boxed{\text{コ}}}{\boxed{\text{サ}}}$$

である。 $\triangle ABC$ の面積は

$$\frac{\boxed{\text{シス}} + \boxed{\text{セ}} \sqrt{\boxed{\text{ソ}}}}{2}$$

である。

(数学 I・数学 A 第 2 問は次ページに続く。)

B を通り CA に平行な直線と△ABC の外接円との交点のうち、B と異なる方を D とするとき、 $BD = \boxed{\text{タ}} - \sqrt{\boxed{\text{チ}}}$ であり、台形 ADBC の面積は $\boxed{\text{ツテ}}$ である。

第 3 問 (選択問題) (配点 20)

(1) 等比数列 $18, -6\sqrt{3}, 6, \dots$ の第 6 項は $\boxed{\text{アイ}} \sqrt{\boxed{\text{ウ}}}$ であり,

工

初項から第 15 項までの奇数番目の項の和は $\boxed{\text{オカキク}}$ である。

ケコサ

(2) 数列

$1, 2, 2, 3, 3, 3, 4, 4, 4, 4, 5, 5, 5, 5, 5, 6, \dots$

の第 n 項を a_n とする。この数列を

$1 + 2, 2 + 3, 3, 3 + 4, 4, 4, 4 + 5, 5, 5, 5, 5 + 6, \dots$

のように 1 個, 2 個, 3 個, 4 個, \dots と区画に分ける。

(数学 I ・ 数学 A 第 3 問は次ページに続く。)

第 1 区画から第 20 区画までの区画に含まれる項の個数は シスセ であ
り, $a_{215} = \boxed{\text{ソタ}}$ となる。また, 第 1 区画から第 20 区画までの区画に含ま
れる項の総和は チツテト であり,

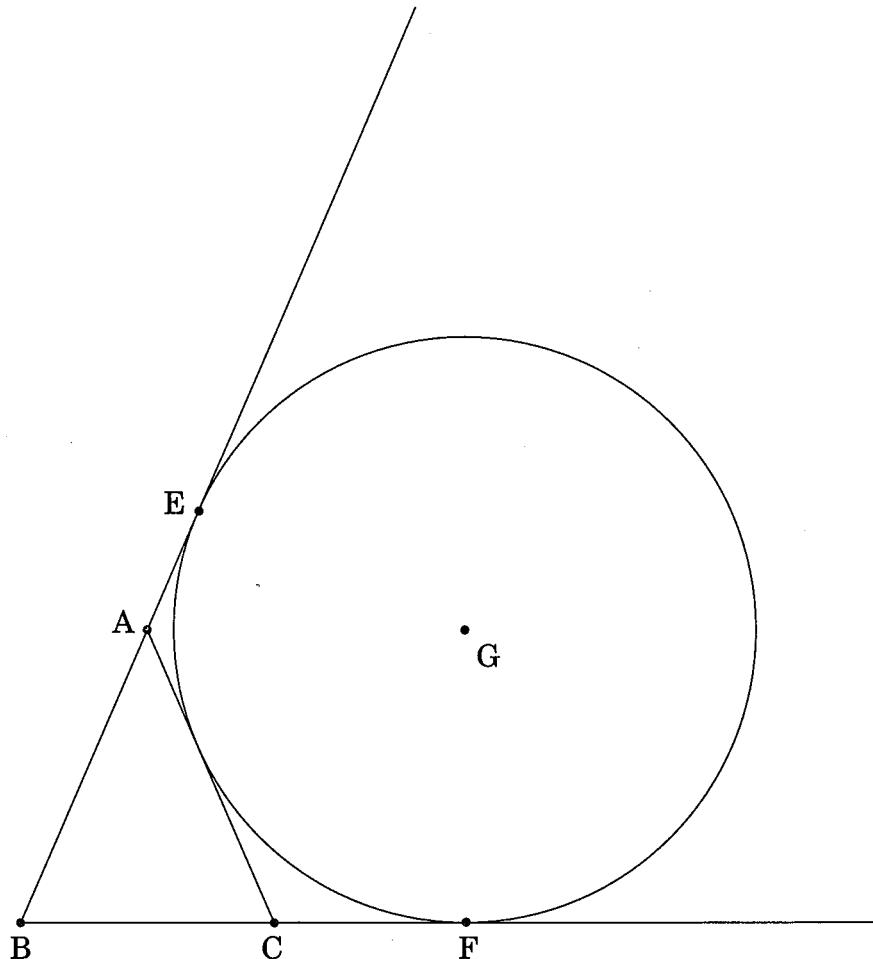
$$a_1 + a_2 + a_3 + \dots + a_n \geq 3000$$

となる最小の自然数 n は ナニヌ である。

第 4 問 (選択問題) (配点 20)

AB = AC である二等辺三角形 ABC の内接円の中心を I とし、内接円 I と辺 BC の接点を D とする。辺 BA の延長と点 E で、辺 BC の延長と点 F で接し、辺 AC と接する∠B 内の円の中心(傍心)を G とする。

次ページの文章中の **アイ**, **ウエ**, **オカ** については、当てはまる文字を A~G のうちから選べ。ただし、オとカは解答の順序を問わない。



(数学 I ・ 数学 A 第 4 問は次ページに続く。)

(1) $AD = GF$ が成り立つことを示そう。

$$2\angle EAG = \angle E \boxed{\text{アイ}} = \angle ABC + \angle B \boxed{\text{ウエ}} = 2\angle ABC$$

であるから、 $\angle EAG = \angle ABC$ となる。したがって、直線 $\boxed{\text{オカ}}$ と直線 BF は平行である。さらに、A, I, D は一直線上にあって、

$$\angle ADC = \angle GFD = \boxed{\text{キク}}^{\circ}$$

であるから、四角形 ADFG は $\boxed{\text{ケ}}$ となる。よって、 $AD = GF$ である。ただし、 $\boxed{\text{ケ}}$ には、次の①～③のうちから最もふさわしいものを選べ。

① 正方形

② 長方形

③ 台形

④ ひし形

(2) $AB = 5$, $BD = 2$ のとき、IG の長さを求めよう。まず、 $AD = \sqrt{\boxed{\text{コサ}}}$

であり、

$$AI = \frac{\boxed{\text{シ}} \sqrt{\boxed{\text{コサ}}}}{\boxed{\text{ス}}}$$

となる。また、 $\angle AGI = \angle CBI = \angle ABI$ であるから、 $AG = \boxed{\text{セ}}$ となり、

$$IG = \frac{\boxed{\text{ソ}} \sqrt{\boxed{\text{タチ}}}}{\boxed{\text{ツ}}}$$

である。

第 5 問 (選択問題) (配点 20)

下のプログラムは、自然数 N を入力して、ア を小さい順に $a(1)=$, $a(2)=$, … と表示し、さらにそれらの和を $S=$ と表示するものである。ただし、このプログラムにおいて、INT(A)は A を超えない最大の整数を表す。

ア に当てはまるものを、次の①～③のうちから一つ選べ。

- ① N 以下の正の奇数で 3 の倍数であるもの
- ② N 以下の正の偶数で 3 の倍数であるもの
- ③ N 以下の正の偶数で 3 の倍数でないもの

100 $S=0$

110 $T=0$

120 INPUT "N="; N

130 FOR K=1 TO N

140 IF INT(K/2)=K/2 THEN GOTO 190

150 IF INT(K/3)=K/3 THEN GOTO 190

160 $T=T+1$

170 $S=$ イ

180 PRINT "a("; ウ ;")="; エ

190 NEXT K

200 PRINT "S="; S

210 END

(数学 I・数学 A 第 5 問は次ページに続く。)

(1) イ ~ エ に当てはまるものを、次の①~⑤のうちから一つずつ選び、プログラムを完成させよ。

① N

② K

③ T

④ S+1

⑤ S+K

(2) このプログラムを実行して、Nとして10を入力すると、a(1)から
a(オ)までと S= カキ が表示される。このとき、150行は ク 回
実行され、そのうち ケ 回は 160 行の実行に進んだ。

(3) 最初のプログラムで 140 行を

140 IF INT(K/2)<K/2 THEN GOTO 160

と変更したのち、Nとして10を入力すると a(1)から a(コ)までと
S= サシ が表示される。